**Отчет о проведении ПМЗ в МБОУ «Оймяконская СОШ им. Н.О.Кривошапкина»**

**с 01.03.2016 по 01.04. 2016 г.**

В рамках месячника проведены мероприятия по плану:

диагностическая работа:

* Методика дифференцированной диагностики депрессивных состояний Зунге;
* Самооценка эмоциональных состояний

занятия в тренинговом режиме, классные часы, индивидуальные беседы, профориентационная работа, информационно-просветительская работа для педагогов и родителей, патронаж на дому, психологические консультации для родителей, коррекционно-развивающие занятия с целевыми группами. Так, проведены:

**Информационно- просветительская работа**

**Для педагогов** – «Работа с детьми группы»

 «Девиантное поведение»

Для классных руководителей курсы повышения квалификации ИПКРО «Психологические особенности учащихся в реализации ФГОС»

**Для молодых педагогов** - «Аутокоррекция учителя на стадии профессиональной адаптации»

**Диагностика для молодых педагогов -** методика «Педагогические ситуации »

**Для родителей: 1.** «Доверие и откровенность»

 2. Типология личности матерей и отцов

 2. Аспекты позитивной профилактики

**Классные часы:** «Если с другом вышел в путь…» -1 кл.

 «Я живу среди людей» - 2 кл.

 «Вред курения» - 3 кл.

 «Дарить радость» - 4 кл.

 «Учитесь властвовать собой» - 7-8 кл.

 «Как обратиться к собеседнику» - 9 кл.

 «Быть уверенным – это здорово» -10 -11 кл.

**Занятие в тренинговом режиме** для учащихся среднего и старшего звена «Умение жить среди людей»

В рамках месячника с 20.03-24.03 работала социальный психолог **Петрова** **Людмила Васильевна (Хотун Уйулгу) из с. Графский Берег, директор краеведческого музея с.Аппааны, Почетный ветеран труда РФ, обладатель Серебряного Знака**  **департамента семьи и детства при Президенте РС(Я) , Отличник образования РС(Я).** Провела следующие занятия для учителей, родителей и учащихся :

1. Работа с педагогами «Профилактическая работа с детьми группы риска» - 21.03
2. Коллективные занятия для старшеклассников «Две дороги- Я выбираю светлый путь», профориентационная работа -21.03-24.03
3. Индивидуальная работа с родителями, педагогами и учащимися - 21.03-2403

С 20.03- 24.03 был организован выездная вокальная студия «Арыллыы» **Осиповой Ольги Петровны.** Проведены следующие мероприятия:

**-Обучение детей вокалу;**

**-организация отчетного концерта;**

Педагоги, родители и дети активно участвовали в Международном фестивале «Полюс Холода» в селах Оймякон и Томтор- в спортивных соревнованиях, в культурной программе, фольклорной программе при встрече иностранных туристов, в республиканском конкурсе – смотре театров мод «Саьар5а» участвовали 2 коллектива «Дьэргэлгэн» и «Уьуйаан».

 **Профориентационная работа:**

1 и 2 марта была организованы встречи с доцентом кафедры ИЯКН, научным руководителем лаборатории , кандидатом педагогических наук Атласовой Михнасой Михайловной и социальным психологом **Петровой** **Людмилой Васильевной (Хотун Уйулгу) по теме «Выбор профессии- дело серьезное», ознакомление с институтами СВФУ**

**Проведены классные часы для старшеклассников:**

Как ориентироваться в мире новых профессий»;

 «Быть или не быть юристом»;

 «Я б в политики пошел»;

 «Быть или не быть журналистом»;

 «Быть или не быть менеджером»;

**Индивидуальная работа с учащимися и родителями.**

**Патронаж на дому.**

**Диагностическая работа:**

* Методика дифференцированной диагностики депрессивных состояний Зунге; Адаптация Т.И.Балашовой

Диагностировано **74 обучающихся с 4 по 11 классы:**

**4-8 классы- 55 детей, из них:**

Без депрессии- 30 уч-ся – 55 %

Легкая депрессия- 21 уч-ся -38%

Субдепрессивное состояние- 4 уч-ся -7%

Истинное депрессивное состояние -0 уч-ся- 0%

**9-11 классы – 19 уч-ся, из них**:

Без депрессии- 6 уч-ся – 32 %

Легкая депрессия- 8 уч-ся -42%

Субдепрессивное состояние- 5 уч-ся -26%

Истинное депрессивное состояние -0 уч-ся- 0%

**Методика самооценки эмоциональных состояний**

**Диагностировано 74 обучающихся с 4-11 классы, из них:**

Высокая оценка эмоциональных состояний- 45 уч-ся- 61%

Средняя оценка эмоциональных состояний- 28 уч-ся- 38%

Низкая оценка эмоциональных состояний- 1 уч-ся – 1%

**4-8 классы- 55 детей, из них:**

Высокая оценка эмоциональных состояний- 35 уч-ся- 64%

Средняя оценка эмоциональных состояний- 20 уч-ся- 36%

Низкая оценка эмоциональных состояний- 0 уч-ся – 0%

9-11 классы- 19 учащихся

Высокая оценка эмоциональных состояний- 10 уч-ся- 53%

Средняя оценка эмоциональных состояний- уч- 8ся- 42%

Низкая оценка эмоциональных состояний- 1 уч-ся – 5%

Выполнила педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Аммосова Л.П./ 04.о4.2016г.